



Departamento  
de educación  
a distancia | EAD

## ANTROPOLOGÍA GENERAL

30 DE MAYO AL 1 DE AGOSTO



*Autor del módulo: Dr. Gustavo Roberto Cruz*

*Capacitadores/Tutores: Lic. Paula Carmán – Dr. Wislaw Wisniewski*

### 1. Objetivo general

Los alumnos que realicen el Curso **Antropología General** mediante la modalidad de educación a distancia del Centro de Estudios Filosóficos y Teológicos, hacen parte del mismo. Cada alumno o alumna de esta modalidad, haciendo uso de todos los elementos técnicos y pedagógicos disponibles para su aprendizaje, podrá favorecer la maduración y la profundización de la vida y la misión de los agentes de evangelización que, comprometidos en lo secular y desde las comunidades cristianas (diocesanas y parroquiales), renueven la fecundidad del Evangelio desde la acción de la Gracia de Dios.

Para lograr este objetivo, en un proceso de enseñanza-aprendizaje dinámico, el alumno cuenta con el material de formación en: *Guía de Asignatura*, *Cuaderno de Referencia de Contenido*, *Cartilla de Actividades e Interactividades*, además de las herramientas que ofrece el aula virtual como Foro, Lista, Portafolio y la presencia de un tutor para guiar y consultar.

Para la aprobación del siguiente curso deberá seguir las indicaciones de su tutor y realizar un trabajo de síntesis o integración o de transferencia que debe ser entregado por medio de la herramienta Portafolio.

### 2. Contenidos procedimentales y actitudinales

El tratamiento de las diferentes temáticas le permitirá al alumno reflexionar sobre su fe y las prácticas pastorales desde las experiencias y contextos concretos donde viven.

Con el material de estudio y los distintos elementos brindados por la experiencia, cada alumno o alumna, podrá desarrollar competencias necesarias para trabajar cualificadamente como servidor de la Palabra de Dios con elementos propios de la comprensión antropológica.

### 3. Programa del Curso

Para desarrollar el presente curso, agruparemos los contenidos en las siguientes unidades temáticas con sus respectivos desarrollos:

UNIDAD 1 <i>Introducción a una antropología Filosófica</i>	CONTENIDOS <ul style="list-style-type: none"> <li>• La inseguridad y la soledad, inicio de la pregunta antropológica.</li> <li>• ¿Qué es la antropología?</li> </ul>
UNIDAD 2 <i>Breve historia de la antropología filosófica</i>	CONTENIDOS <ul style="list-style-type: none"> <li>• El pensamiento sobre el hombre en la antigüedad griega.</li> <li>• Pensamiento moderno y contemporáneo: <i>El giro antropológico del siglo XX.</i></li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>UNIDAD 3</b></p> <p style="text-align: center;"><b><i>Dimensiones del hombre</i></b></p>	<p style="text-align: right;"><b>CONTENIDOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Esencia o dimensiones?</li> <li>• La historicidad           <ul style="list-style-type: none"> <li>La libertad en la modernidad.</li> <li>La historicidad de la existencia.</li> <li>Historicidad, tiempo objetivo y temporalidad del sujeto.</li> <li>La dialéctica de la Historicidad.</li> </ul> </li> <li>• La corporalidad           <ul style="list-style-type: none"> <li>Cuerpo y sociedad.</li> <li>La corporalidad en el pensamiento.</li> <li>El dualismo antropológico y la negación de la corporalidad.</li> <li>La recuperación de la corporalidad en la filosofía.</li> </ul> </li> <li>• Ser-con-otros: la identidad histórico-cultural           <ul style="list-style-type: none"> <li>De la egología a la dimensión interpersonal.</li> <li>El ser-con-otros en América Latina.</li> <li>La identidad histórico-cultural: constante en el pensamiento latinoamericano.</li> <li>Dos conceptos de identidad.</li> <li>Ser-con-otros: entre la innovación y la tradición</li> <li>Nosotros y los Otros: la liberación</li> <li>Nosotros y los Otros: cuestiones pendientes</li> </ul> </li> <li>• La apertura al Otro: vulnerabilidad y muerte.           <ul style="list-style-type: none"> <li>La muerte y los modos de morir.</li> <li>“Modos” de morir.</li> <li>La cuestión pos-mortem.</li> <li>Crítica a la “ideología de la muerte”.</li> <li>La muerte ideológica-ontológica.</li> <li>La muerte y los modelos de <i>inmanencia-trascendencia</i>.</li> </ul> </li> </ul>
--	---

#### 4. Modalidad de cursado

**PRESENCIAL 10%**

**DISTANCIA 90%**

#### 5. Duración y carga horaria

La carga horaria del curso **Antropología general** es de **40 horas reloj (60hs Cátedra)**, con dedicación media de **cuatro horas semanales**. El cursado completo, se desarrolla a lo largo de diez semanas para estudio del contenido y para realizar la evaluación final. Durante este periodo se realizan las actividades e interactividades correspondientes a cada unidad.

En el siguiente cuadro se especifican las unidades a desarrollar con sus respectivas semanas de cursado y la carga horaria de estudio asignada para cada una de ellas.

UNIDADES	SEMANAS	ACTIVIDADES A DISTANCIA
Introducción a la asignatura	1 <sup>a</sup> semana	4h
1	2 <sup>a</sup> , 3 <sup>a</sup> semana	8h
2	4 <sup>a</sup> , 5 <sup>a</sup> y 6 <sup>a</sup> semana	12h
3	7 <sup>a</sup> , 8 <sup>a</sup> y 9 <sup>a</sup> semana	12h
Evaluación Final	10 <sup>a</sup> semana	4h
<b>TOTAL</b>		<b>40 hs Reloj (60 hs Cátedra)</b>

**Aclaración:** La presencialidad corresponde a 4 hs. Y las mismas se realizarán en San Salvador de Jujuy, en instalaciones a confirmar.

## 6. Evaluación

- Para la evaluación del curso de **Antropología general**, se consideran los siguientes puntos:
- El alumno adquiere la condición de alumno regular *registrando su presencia en el aula virtual durante el 80 % del tiempo de cursado* y el 10% del tiempo presencial.
  - Cuando existan causas excepcionales de trabajo o de enfermedad, debidamente notificadas, se conservará la regularidad con asistencia en el aula virtual del 60% y el 10% de presencialidad.
  - Una vez lograda la regularidad de la asignatura, la misma tendrá una validez de 2 (dos) años, para los alumnos que, no habiendo podido terminar el trayecto previsto de manera completa, puedan retomarlo tiempo más tarde.
  - Para aprobar los cursos formativos, en las actividades los Trabajos de Portafolio, interacción en el Foro y Trabajo Final deberán ser aprobados con una calificación correspondiente al 60 %.
  - El alumno que por alguna razón en particular no entregó el trabajo final o algún trabajo práctico correspondiente a la herramienta Portafolio, sólo podrá hacer entrega del mismo hasta 40 (cuarenta) días posteriores a la finalización de la asignatura o curso con un 20% menos del total de la nota asignada. Una vez cumplido ese plazo, no se recibirán trabajos y se deberá re-cursar la asignatura o el trayecto formativo. (Art 10 del reglamento general EAD CEFyT).
  - Para recibir la certificación dentro de un trayecto o curso formativo, el alumno debe haber aprobado todas las asignaturas o unidades previstas para ese curso o trayecto.
  - El alumno que pierda la regularidad en una o en más asignaturas por causa de las inasistencias, tendrá derecho a solicitar su reincorporación en los siguientes términos:
    1. Concepto emitido por el profesor a través de un trabajo específico de reincorporación, siempre y cuando haya cursado (con aportaciones en no menos de dos foros) al menos un 50% de la asignatura.
    2. Abonar el importe que fije la Coordinación General para la reincorporación.
    3. Los trabajos individuales de portafolio seguirán la normativa del artículo Nº 10 del reglamento general EAD.

- Los alumnos que resulten *aplazados* en una asignatura pueden recuperar **solo los Trabajos de Portafolio**. Los Trabajos Prácticos aplazados se recuperarán al finalizar el cursado de dicha asignatura, siguiendo al normativa del artículo Nº 10.

El Departamento de Educación a Distancia para todas sus instancias de evaluación, la siguiente escala numérica:

- Trabajos de Portafolio y Foro: Con escala de 0,10 a 6 en la suma total de ambos
- Trabajo Final: Con escala del 1 (Uno) al 4 (cuatro).

Dentro del marco pedagógico - pastoral se concibe a la evaluación como un proceso sistemático y una instancia de aprendizaje donde el alumno debe ser capaz de reelaborar lo aprendido demostrando la internalización del contenido.

La evaluación no solo atenderá a los conceptual, sino también a lo actitudinal y procedural; sobre todo en la modalidad de EaD donde la autogestión, la colaboración y la cooperación en la construcción del aprendizaje transversaliza el proceso.

Para esto se tendrá en cuenta los siguientes criterios:

- Capacidad para transferir elementos conceptuales a la práctica pastoral y/o laboral - 50%.
- Capacidad de responder a las consignas a partir de reconstrucciones textuales personales honestas intelectualmente, coherentes y que respondan a los criterios de presentación de trabajos escritos – 20%.
- Participación activa y comprometida en las diferentes tareas propuestas – 20%.
- Entrega en tiempo, forma y utilizando la herramienta pertinente – 10%.

Cabe destacar que se cuenta con:

- Manual del alumno y tutor
- Reglamento de alumno y tutor
- Reglamento general de Dpto. EAD cefyt

## Bibliografía

*Material inédito, editado por el equipo de EAD Cefyt.*

Beorlegui Carlos, Historia del pensamiento filosófico latinoamericano. Universidad de Deusto, Bilbao 2004.

Buber, Martín, ¿Qué es el hombre? Fondo de Cultura Económico, México 1970.

\_\_\_\_\_ Yo-Tu. Fondo de Cultura Económico, México, 1970

Cerutti Guldberg H., Filosofía de la Liberación Latinoamericana. FCE, México 1983.

Coreth, Emerich. ¿Qué es el hombre? Herder, Barcelona, 1976

Heidegger, Martín., Ser y Tiempo. Editorial Universitaria. Santiago de Chile, 1997.

Gevaert, Joseph., El problema del hombre. Introducción a la antropología filosófica. Ed. Sígueme, Salamanca, 1976.

Sahagún Lucas Juan de, (ed) Antropologías del Siglo XX. Sígueme, Madrid, 1976-

\_\_\_\_\_, (ed) Nuevas Antropologías del Siglo XX. Sígueme, Madrid, 1994

## Bibliografía de Consulta

Devés Valdés Eduardo., El pensamiento latinoamericano en el siglo XX. Tomo II. Ed. Biblos – CIDBA, Buenos Aires 2004.

Dussel Enrique., Ética de la Liberación. En la edad de la globalización y la exclusión. Trotta. Ed. Trotta. Madrid 1988.

Fornet-Betancour Raúl., Transformación intercultural de la filosofía. Desclée de Brouwer, Bilbao 2001

Kusch Rodolfo. América Profunda. Ed. Bonum (3º edición) Bs. As. 1986.

Le Breton, David; Antropología del cuerpo y modernidad. Nueva Visión, Buenos Aires 2002.

Marx, Karl., Manuscritos Económicos – Filosóficos (1844) En Fromm E., Marx y su concepto del hombre. Fondo Cultura Económica, México, Reimpresión última: 1987.

Navarro Mercedes (ed). El cuerpo de la mujer. Una perspectiva bíblica y ética. Verbo Divino. Navarra, 1996.

Sahagún Lucas, Juan de. Las dimensiones del hombre. Sígueme. Salamanca 1996

Todorov Tzvetan, La Conquista de América. El problema del otro. Siglo XXI, México, 2003. (13º edición).

Werz Nikolaus, Pensamiento sociopolítico moderno en América Latina, Ed. Nueva Sociedad. Venezuela, 1995.

Zea Leopoldo, [La filosofía americana como filosofía sin más](#). México: Siglo XXI 1969