



MORAL SEXUAL

30 DE MAYO AL 1 DE AGOSTO



Autora del módulo: Lic. Marcela Mabel Lapalma

Capacitadores/Tutores: Prof. Teresita Hamilton – Lic. Mónica Lorenzo.

1. Objetivo general

El **curso moral sexual** hace parte de Educación a Distancia del Centro de Estudios Filosóficos y Teológicos. El alumno, haciendo uso de todos los elementos técnicos y pedagógicos disponibles para su aprendizaje, logrará conocer la propuesta de una moral renovada y personalista, que desea comprender la temática de la moral sexual a la luz del espíritu del Concilio Vaticano II.

Mediante el análisis y tratamiento de diferentes temas, el alumno podrá reconocer la importancia de la exégesis en la moral bíblica descubriendo la necesidad de trabajar el tema de moral sexual cristiana en diálogo con las ciencias antropológicas y teológicas, y en el contexto en que viven.

En el cursado el alumno contará con elementos que permitirán asumir algunas opciones concretas y personales, a partir del estudio y la reflexión realizados en este módulo.

Para lograr estos objetivos en un proceso de enseñanza-aprendizaje dinámico se cuenta con el material de formación en: *Guía de Asignatura, Cuaderno de Referencia de Contenido, Cartilla de Actividades e Interactividades*, además de las herramientas que ofrece el aula virtual como Foro, Lista, Portafolio y el acompañamiento de un tutor.

Para la aprobación del siguiente curso deberá seguir las indicaciones brindadas por su tutor y realizar un trabajo de síntesis o integración o transferencia, que se entregará por medio de la herramienta Portafolio.

2. Contenidos procedimentales y actitudinales

Durante el desarrollo del curso el alumno podrá distinguir, evaluar y descubrir la importancia de la moral sexual renovada para un juicio actual de nuestro tiempo, creando una conciencia crítica sobre una moral sexual renovada.

Gracias a los diferentes espacios de participación colaborativa, tendrá la posibilidad de formular nuevos interrogantes que tengan que ver con la introducción a la moral sexual e intercambiar reflexiones con los tutores y compañeros.

De esta manera, el alumno, logrará entender y explicar la importancia del estudio de la moral sexual en diálogo con las ciencias modernas, reflexionando críticamente sobre los temas tratados en este curso y relacionando con otros campos afines o de interés.

3. Programa del Curso

Para desarrollar el presente curso, agruparemos los contenidos en las siguientes unidades temáticas con sus respectivos desarrollos:

UNIDAD 1 <i>¿Por qué hablar de la ética sexual?</i>	CONTENIDOS • El único ser vivo en la tierra que tiene un comportamiento ético es el ser humano. • La construcción moral que fundamentamos aquí es de y para la persona inserta en su contexto. <i>El tiempo</i> Desde una vertiente histórica. Desde una vertiente psicológica. Desde la perspectiva cristiana. <i>El espacio</i> Factores cósmicos. Factores socioculturales. <i>El grupo</i> <i>La sexualidad</i> <i>El carácter</i> • Modernidad y posmodernidad: cambios en la historia. • Consideraciones previas particulares a la moral sexual. • La revolución sexual en el mundo occidental cambió la idea de sexualidad. • Las ciencias aportan a la teología moral sexual nuevos conocimientos. • La ética de la sexualidad se construye sobre la imagen de persona que tengamos.
UNIDAD 2 <i>Comprensión antropológica de la sexualidad</i>	CONTENIDOS • Antropología sexual. • Instancia biológica Sexo cromosómico Sexo gonádico Sexo hormonal • Instancia psicológica. • Instancia cultural. • Instancia filosófica La sexualidad como vitalidad La sexualidad como lenguaje • Comprensión teológica de la sexualidad. La sexualidad también es el lugar de encuentro con la trascendencia. Dios crea la persona sexuada La sexualidad está íntimamente ligada al amor Cristianismo histórico y sexualidad

	Algunas ideas del magisterio sobre la sexualidad.
UNIDAD 3 <i>Hacia una ética sexual cristiana</i>	CONTENIDOS - Visión ética sexual de la Biblia. El relato de la creación La relación varón mujer dañada por el pecado El amor erótico - Jesús y la sexualidad. - Las primeras comunidades y la sexualidad. - Correcta interpretación de las normas sexuales en la Biblia.

4. Modalidad de cursado

☒ PRESENCIAL 10%

☒ DISTANCIA 90%

5. Duración y carga horaria

La carga horaria del curso **Moral Sexual** es de **40 horas reloj (60 hs Cátedra)**, con dedicación media de **cuatro horas semanales**. El cursado completo, se desarrolla a lo largo de diez semanas para estudio del contenido y para realizar la evaluación final. Durante este periodo se realizan las actividades e interactividades correspondientes a cada unidad.

En el siguiente cuadro se especifican las unidades a desarrollar con sus respectivas semanas de cursado y la carga horaria de estudio asignada para cada una de ellas.

UNIDADES	SEMANAS	TIEMPO
Introducción a la asignatura	1ª semana	4h Presencial
1	2ª y 3ª semana	8h
2	4ª , 5ª y 6ª semana	12h
3	7ª , 8ª y 9ª semana	12h
Evaluación Final	10ª semana	4h
TOTAL		40 hs Reloj (60 hs Cátedra)

Aclaración: La presencialidad corresponde a 4 hs. Y las mismas se realizarán en San Salvador de Jujuy, en instalaciones a confirmar.

6. Evaluación

Para la evaluación del curso de moral sexual, se han de considerar los siguientes puntos:

- El alumno adquiere la condición de alumno regular *registrando su presencia en el aula virtual durante el 80 % del tiempo de cursado* y el 10% del tiempo presencial.
- Cuando existan causas excepcionales de trabajo o de enfermedad, debidamente notificadas, se conservará la regularidad con asistencia en el aula virtual del 60% y el 10% de presencialidad.

- Una vez lograda la regularidad de la asignatura, la misma tendrá una validez de 2 (dos) años, para los alumnos que, no habiendo podido terminar el trayecto previsto de manera completa, puedan retomarlo tiempo más tarde.
- Para aprobar los cursos formativos, en las actividades los Trabajos de Portafolio, interacción en el Foro y Trabajo Final deberán ser aprobados con una calificación correspondiente al 60 %.
- El alumno que por alguna razón en particular no entregó el trabajo final o algún trabajo práctico correspondiente a la herramienta Portafolio, sólo podrá hacer entrega del mismo hasta 40 (cuarenta) días posteriores a la finalización de la asignatura o curso con un 20% menos del total de la nota asignada. Una vez cumplido ese plazo, no se recibirán trabajos y se deberá re-cursar la asignatura o el trayecto formativo. (Art 10 del reglamento general EAD CEFyT).
- Para recibir la certificación dentro de un trayecto o curso formativo, el alumno debe haber aprobado todas las asignaturas o unidades previstas para ese curso o trayecto.
- El alumno que pierda la regularidad en una o en más asignaturas por causa de las inasistencias, tendrá derecho a solicitar su reincorporación en los siguientes términos:
 1. Concepto emitido por el profesor a través de un trabajo específico de reincorporación, siempre y cuando haya cursado (con aportaciones en no menos de dos foros) al menos un 50% de la asignatura.
 2. Abonar el importe que fije la Coordinación General para la reincorporación.
 3. Los trabajos individuales de portafolio seguirán la normativa del artículo N° 10 del reglamento general EAD.
- Los alumnos que resulten *aplazados* en una asignatura pueden recuperar **solo los Trabajos de Portafolio**. Los Trabajos Prácticos aplazados se recuperarán al finalizar el cursado de dicha asignatura, siguiendo al normativa del artículo N° 10.

El Departamento de Educación a Distancia para todas sus instancias de evaluación, la siguiente escala numérica:

- Trabajos de Portafolio y Foro: Con escala de 0,10 a 6 en la suma total de ambos
- Trabajo Final: Con escala del 1 (Uno) al 4 (cuatro).

Dentro del marco pedagógico - pastoral se concibe a la evaluación como un proceso sistemático y una instancia de aprendizaje donde el alumno debe ser capaz de reelaborar lo aprendido demostrando la internalización del contenido.

La evaluación no solo atenderá a los conceptual, sino también a lo actitudinal y procedimental; sobre todo en la modalidad de EaD donde la autogestión, la colaboración y la cooperación en la construcción del aprendizaje transversaliza el proceso.

Para esto se tendrá en cuenta los siguientes criterios:

- Capacidad para transferir elementos conceptuales a la práctica pastoral, de tal manera que denoten lectura comprensiva e internalización de las claves bíblicas y teológicas que cada asignatura plantea - 50%.
- Capacidad de responder a las consignas a partir de reconstrucciones textuales personales honestas intelectualmente, coherentes y que respondan a los criterios de presentación de trabajos escritos – 20%.
- Participación activa y comprometida en las diferentes tareas propuestas – 20%.
- Entrega en tiempo, forma y utilizando la herramienta pertinente – 10%.

Cabe destacar que se cuenta con:

- Manual del alumno y tutor
- Reglamento de alumno y tutor
- Reglamento general de Dpto. EAD cefyt

Bibliografía Básica

Material inédito, editado por el equipo de EAD Cefyt.

Alburquerque, Frutos Eugenio, *Moral de la vida y de la sexualidad*. CCS, Madrid, 2002.

Benetti, Santos, *Sexualidad y erotismo en la Biblia*. Ed. San Pablo, Buenos Aires, 1994.

Lopez Azpitarte, Eduardo, *Simbolismo de la sexualidad humana. Criterios para una ética sexual*. Sal Terrae, Presencia Teológica, Santander, 2001.

Navarro, Mercedes (dir.), *Para comprender el cuerpo de la mujer. Una perspectiva bíblica y ética*. Ediciones Verbo Divino, Navarra, 1996.

Mifsud, Tony, *Reivindicación Ética de la Sexualidad*. Tomo 3. Ed. San Pablo, Santiago de Chile, 1994.

Vidal, Marciano, *Moral del amor y de la sexualidad. Moral de actitudes, II-2ª parte*. Ed. Pronto Socorro, Madrid, 1991.

Bibliografía de consulta

Elizari Basterra, Francisco Javier; Lopez Aspitarre, Eduardo y Raimundo-, *Praxis Cristiana. 2. Opción por la vida y el amor*. Ediciones Paulinas, Madrid, 1981.

Gastaldi, Italo y Perelló, Julio, *Sexualidad. Una educación sico-sexual centrada en la persona*. Ediciones Don Bosco, Buenos Aires, 1991.

Hortelano, Antonio, *Problemas Actuales de Moral II. La violencia, el amor y la sexualidad*. Ed. Sígueme, Salamanca, 1980.

Forcano, Benjamín, *Nueva Ética Sexual*. Trotta, Madrid, 1996.

Fuchs, Eric, *Deseo y ternura. Fuentes e historia de una ética cristiana de la sexualidad y del matrimonio*. Desclée De Brouwer, Bilbao, 1985.

Por Internet:

- http://www.san-pablo.com.ar/rol/dossier/dossier_303.doc

- http://www.c-b-f.org/documents/interpret_sp.doc

Artículos de revistas:

Burke, *"San Agustín y la sexualidad matrimonial"*: Augustinus 35 (1990), 279-297.

Erber M., *"La iglesia católica ante la concepción biológica- antropología de la sexualidad"*: Concilium 100 (1974), 432-443.

Masiá Clavel J., *"Antropología de la sexualidad y teología moral: una perspectiva feminista"*: Estudios eclesiológicos 73 (1998), 43-60.

Quinn, R. A., *"Imágenes de Dios, imágenes de hombres, moral. El paradigma de la sexualidad"*: Concilium 279 (1999), 77-78.

Pohier J.-M. *"El cristianismo ante el placer"*: Concilium 100 (1974), 497-506.

Franz B., *"Iglesia y sexualidad: posibilidades de una moral dinámica"*: Concilium 100 (1974), 507-523.

Documentos del magisterio:

Vaticano II, *Constitución Pastoral Gaudium et Spes*.

Pablo VI, *Humanae Vitae*, 1968.

Juan Pablo II, Encíclica *Evangelium Vitae*, 1995.

Juan Pablo II, Catecismo de la Iglesia Católica.

Juan Pablo II, Carta Apostólica *Mulieris Dignitatem*, sobre la dignidad y vocación de la mujer, 1988.

Pontificia Comisión Bíblica, *La interpretación de la Biblia en la Iglesia*, 1993.